

Consiglio Orientativo del Primo Ciclo di Istruzione



Cos'è?

- è un atto dovuto da parte del consiglio di classe;
- è volto ad esprimere per ciascun alunno un'indicazione rispetto al percorso da intraprendere a conclusione del Primo Ciclo di istruzione;
- è finalizzato a favorire l'iniziativa dell'alunno per il proprio sviluppo ponendolo nella condizione di conquistare serenamente la sua identità.

Dove si colloca?

Si colloca tra istanze differenti:

- quelle personali, **dell'alunno**, che sceglie contesto di vita, interessi, approccio alla conoscenza, attitudini, strategie e competenze, aspirazioni, motivazioni;
- quelle familiari, ciò che i **genitori** vedono in lui, desiderano per lui e, a volte, desiderano per loro attraverso di lui;
- quelle di **contesto**, le opportunità e i vincoli che la società mette in campo (anche con le pressioni che impone e il continuo cambiamento).

Cosa non è?

- Non è un appiattimento sulla valutazione accertativa e sul livello di scolarizzazione (Non è un'altra pagella!!)
- **Non assume** una presunta gerarchia di valore dei diversi percorsi; ad esempio:
 1. licei;
 2. istituti tecnici;
 3. istituti professionali;
 4. percorsi triennali
- **Non è vincolante**

Dati

La tabella riporta la percentuale di studenti al primo anno di scuola secondaria di II grado che ha seguito il consiglio orientativo ricevuto dalla scuola secondaria di I grado per la scelta dell'indirizzo di scuola secondaria di II grado nell'a.s. 2021/2022 [Sistema informativo MI a.s. 2021/2022].

I riferimenti sono medie percentuali.

	Situazione della scuola VIIC86000P	Riferimento provinciale VICENZA	Riferimento regionale VENETO	Riferimento nazionale
Percentuale di studenti che ha seguito il consiglio orientativo ricevuto dalla scuola secondaria di I grado per la scelta dell'indirizzo di scuola secondaria di II grado	66,7%	66,8%	63,3%	61,3%

Solo poco meno di 7 genitori su 10 delle classi terze del 20-21 hanno seguito il consiglio orientativo, in linea rispetto agli ambiti territoriali di riferimento

MA...

La tabella riporta la percentuale di studenti ammessi nell'a.s. 2021/2022 al II anno di scuola secondaria di II grado che hanno seguito o meno il consiglio orientativo fornito nell'a.s. 2019/2020 dalla scuola secondaria di I grado [Sistema informativo MI a.s. 2021/2022].

Istituto/Raggruppamento geografico	Ammessi al II anno di scuola secondaria di II grado	
	Percentuale di studenti con consiglio orientativo seguito	Percentuale di studenti con consiglio orientativo NON seguito
Situazione della scuola VIIC86000P	98,4%	83,3%
Riferimenti		
Provincia di VICENZA	97,3%	85,8%
VENETO	96,7%	84,8%
ITALIA	95,8%	88,1%

Chi ha seguito il consiglio orientativo è stato promosso al secondo anno delle superiori nel **98,4%** dei casi (in misura maggiore in confronto agli ambiti territoriali di riferimento); chi non lo ha seguito è stato promosso al secondo anno delle superiori nel **83,3%** dei casi (in misura minore in confronto agli ambiti territoriali di riferimento).

Il numero di alunni non ammessi alla classe seconda della scuola secondaria di secondo grado che non hanno seguito il consiglio orientativo è maggiore rispetto a quelli che lo hanno seguito

Finalità

- Valorizzare le potenzialità dell'alunno
- Favorire il successo formativo dell'alunno

I docenti tengono già in debito conto, sempre che ne ricorrano le condizioni, degli eventuali percorsi auspicati dagli alunni e dalle famiglie in considerazione della effettiva possibilità di accesso a determinati Istituti sulla base dei criteri di iscrizione formulati dagli stessi.

Il consiglio potrà essere modificato dalla commissione d'esame sulla base degli elementi che emergeranno nel secondo quadrimestre.

Si sollecita la correttezza da parte delle famiglie ed evitare richieste di cambiamenti del consiglio orientativo a causa dei criteri di iscrizione imposti dalle scuole superiori.

Consigliare: Aiutare, mettendo al servizio degli altri la propria esperienza o le proprie capacità di giudizio

INDICATORI

del Consiglio orientativo deliberato dal Collegio dei Docenti

- Capacità di pianificazione ed organizzazione autonoma
- Capacità di approfondimento
- Capacità di analisi
- Capacità di risoluzione di problemi
- Inclinação verso molte discipline
- Inclinação verso specifiche discipline
- Inclinação all'operatività
- Interesse verso un ambito specifico
- Disponibilità all'uso delle nuove tecnologie

Il Consiglio orientativo deliberato dal Collegio dei Docenti



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "PROVA"

Via E. de Amicis, 23
Prato Sesia
noic123456@istruzione.it

ANNO SCOLASTICO 2021 / 2022

CONSIGLIO ORIENTATIVO

all' alunno **ALUNNO DEMO 5**

nato a Prato Sesia(NO) il 01/01/2008
indirizzo Prato Sesia(NO) Via E. de Amicis, 23
iscritto alla classe 3 sezione A

Il Consiglio di Classe, per favorire il successo formativo dell'alunno e per valorizzarne le potenzialità, consiglia l'iscrizione a

LICEO SCIENTIFICO - SEZIONE AD INDIRIZZO SPORTIVO

Il presente consiglio orientativo è stato elaborato sulla base dei seguenti indicatori

- Capacità di pianificazione ed organizzazione autonoma
- Capacità di approfondimento
- Capacità di analisi
- Capacità di risoluzione di problemi
- Inclinazione verso molte discipline
- Inclinazione verso specifiche discipline
- Inclinazione all'operatività
- Interesse verso un ambito specifico
- Disponibilità all'uso delle nuove tecnologie

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
MARIO ROSSI