

Circolare 192

Dueville, 12 gennaio 2026

Ai genitori degli alunni delle classi quinte – a.s. 2025/26

Oggetto: Prove attitudinali selettive per l'inserimento nella classe ad indirizzo musicale a.s.2026/27 - indicazioni e convocazione candidati

Comunichiamo le modalità di svolgimento delle prove attitudinali per la scelta dello strumento musicale:

1. **Dove e quando:** Le prove si terranno la mattina di **martedì 10 febbraio 2026** (ed eventualmente mercoledì 11 secondo la numerosità delle iscrizioni) **direttamente nel plesso frequentato dagli alunni**.
  2. **Iscrizioni:** Vi chiediamo la cortesia di inviare l'iscrizione entro **l'8 febbraio 2026** per poter organizzare i turni in tempo utile.
  3. Recupero: Chi si iscriverà successivamente sosterrà la prova **il 19 febbraio mattina presso la scuola secondaria di primo grado "Roncalli" in Via Rossi 38 a Dueville**. In questo caso, i genitori dovranno accompagnare personalmente i figli all'orario che sarà indicato.

Nota importante: Si prega di consegnare ai figli il modulo allegato con l'indicazione dell'ordine di preferenza dello strumento. Se il modulo venisse dimenticato, la commissione chiederà all'alunno di comunicare la sua scelta a voce.

**Le modalità di svolgimento della prova e i criteri di ammissione sono i seguenti.**

Durante la prova vengono proposti degli esercizi di tipo pratico che mirano a verificare le attitudini dell'alunno in ambito musicale e la percezione attraverso specifiche e appropriate formule ritmiche, melodiche, e di intonazione. Ad ognuna di queste prove pratiche viene assegnato un punteggio tramite i criteri stabiliti in modo unanime dalla commissione.

L'esame attitudinale è costituito da 4 prove:

1. breve colloquio motivazionale;
  2. riproduzione ritmica
  3. riproduzione vocale (intonazione);
  4. percezione e riproduzione strumentale.

Al termine della prova la commissione sulla base del punteggio orientativo rilevato e delle preferenze espresse al momento dell'iscrizione predisponde la graduatoria tenuto conto dei seguenti criteri:

- a. Le classi di strumento devono essere eterogenee.
  - b. Nell'assegnazione dello strumento si considerano le caratteristiche fisico-attitudinali del candidato.
  - c. Nell'assegnazione dello strumento, nei limiti del possibile, si tiene conto della prima e seconda scelta espressa dal candidato.

## **Modalità di svolgimento della prova orientativo-attitudinale per gli alunni con bisogni educativi speciali**

- ## 1. Alunni con certificazione di disabilità

Svolgimento di una prova strutturata in base ai bisogni educativi speciali dell'alunno, formulata dalla commissione esaminatrice.

- ## 2. Alunni con disturbo specifico dell'apprendimento

Svolgimento delle Prove di Ammissione all'Indirizzo Musicale con l'ausilio di misure compensative quali:

- riduzione degli incisi somministrati, per ciascuna prova fino ad un massimo di 4 incisi per prova.

**Il giudizio della Commissione così come l'assegnazione dello strumento musicale sono inappellabili.**

IL DIRIGENTE  
COSTIMO BASTI E

COSIMO BASILE

## TAGLIANDO DA RESTITUIRE ALLA COMMISSIONE IL GIORNO DELLA PROVA

Il sottoscritto \_\_\_\_\_

genitore dell'alunno /a \_\_\_\_\_ Plesso \_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_

**Dichiara la seguente preferenza per lo strumento musicale** (INSERIRE I NUMERI DA 1 A 4 PER INDICARE LA PREFERENZA):

**CHITARRA**

**PERCUSSIONI**

**SASSOFONO**

**VIOLINO**

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_