



Circolare 192

Dueville, 12 gennaio 2026

Ai genitori degli alunni delle classi quinte – a.s. 2025/26

Oggetto: Prove attitudinali selettive per l'inserimento nella classe ad indirizzo musicale a.s.2026/27 - indicazioni e convocazione candidati

Comunichiamo le modalità di svolgimento delle prove attitudinali per la scelta dello strumento musicale:

1. **Dove e quando:** Le prove si terranno la mattina di **martedì 10 febbraio 2026** (ed eventualmente mercoledì 11 secondo la numerosità delle iscrizioni) **direttamente nel plesso frequentato dagli alunni.**
2. **Iscrizioni:** Vi chiediamo la cortesia di inviare l'iscrizione entro **l'8 febbraio 2026** per poter organizzare i turni in tempo utile.
3. **Recupero:** Chi si iscriverà successivamente sosterrà la prova **il 19 febbraio mattina presso la scuola secondaria di primo grado "Roncalli" in Via Rossi 38 a Dueville.** In questo caso, i genitori dovranno accompagnare personalmente i figli all'orario che sarà indicato.

Nota importante: Si prega di consegnare ai figli il modulo allegato con l'indicazione dell'ordine di preferenza dello strumento. Se il modulo venisse dimenticato, la commissione chiederà all'alunno di comunicare la sua scelta a voce.

Le modalità di svolgimento della prova e i criteri di ammissione sono i seguenti.

Durante la prova vengono proposti degli esercizi di tipo pratico che mirano a verificare le attitudini dell'alunno in ambito musicale e la percezione attraverso specifiche e appropriate formule ritmiche, melodiche, e di intonazione. Ad ognuna di queste prove pratiche viene assegnato un punteggio tramite i criteri stabiliti in modo unanime dalla commissione.

L'esame attitudinale è costituito da 4 prove:

1. breve colloquio motivazionale;
2. riproduzione ritmica
3. riproduzione vocale (intonazione);
4. percezione e riproduzione strumentale.

Al termine della prova la commissione sulla base del punteggio orientativo rilevato e delle preferenze espresse al momento dell'iscrizione predispone la graduatoria tenuto conto dei seguenti criteri:

- a. Le classi di strumento devono essere eterogenee.
- b. Nell'assegnazione dello strumento si considerano le caratteristiche fisico-attitudinali del candidato.
- c. Nell'assegnazione dello strumento, nei limiti del possibile, si tiene conto della prima e seconda scelta espressa dal candidato.

Modalità di svolgimento della prova orientativo-attitudinale per gli alunni con bisogni educativi speciali

1. Alunni con certificazione di disabilità

Svolgimento di una prova strutturata in base ai bisogni educativi speciali dell'alunno, formulata dalla commissione esaminatrice.

2. Alunni con disturbo specifico dell'apprendimento

Svolgimento delle Prove di Ammissione all'Indirizzo Musicale con l'ausilio di misure compensative quali:

- riduzione degli incisi somministrati per ciascuna prova fino ad un massimo di 4 incisi per prova.

Il giudizio della Commissione così come l'assegnazione dello strumento musicale sono inappellabili.

IL DIRIGENTE
COSIMO BASILE

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse



TAGLIANDO DA RESTITUIRE ALLA COMMISSIONE IL GIORNO DELLA PROVA

Il sottoscritto _____

genitore dell'alunno /a _____ Plesso _____ classe _____

Dichiara la seguente preferenza per lo strumento musicale (INSERIRE I NUMERI DA 1 A 4 PER INDICARE LA PREFERENZA):

___ **CHITARRA**

___ **PERCUSSIONI**

___ **SASSOFONO**

___ **VIOLINO**

Data _____

Firma _____