



N.prot. **950 C14**

Dueville, 26 febbraio 2016

Agli Atti
Al Sito Web
All'Albo

CUP: H66J15000700007

Oggetto: **DISSEMINAZIONE Progetto finanziato per la realizzazione, l'ampliamento o l'adeguamento delle infrastrutture di rete LAN/WLAN, Codice Nazionale: 10.8.1.A1-FESR PON-VE-2015-133**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto la Circolare Prot. n. AOODGEFID/9035 del 13/07/2015 rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione, l'ampliamento o l'adeguamento delle infrastrutture di rete LAN/WLAN. Oggetto della Circolare: "Asse II Infrastrutture per l'istruzione - Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Obiettivo specifico - 10.8 - "Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi" - Azione 10.8.1 Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave";

Vista la Nota autorizzativa M.I.U.R. prot. n° AOODGEFID/1773 del 20/01/2016 con oggetto: "Autorizzazione progetto e impegno di spesa a valere sull'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/9035 del 13 luglio 2015, finalizzato alla realizzazione, all'ampliamento o all'adeguamento delle infrastrutture di rete LAN/WLAN. Asse II Infrastrutture per l'istruzione - Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Obiettivo specifico - 10.8 - "Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi" - Azione 10.8.1 Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori professionalizzanti e per l'apprendimento delle competenze chiave".

COMUNICA

che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare il seguente Piano Integrato FESR:

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato o forniture	Importo autorizzato spese generali	Totale autorizzato progetto
10.8.1.A1	10.8.1.A1-FESR PON-VE-2015-133	10.8.1.A1	€ 16.790,00	€ 1.665,00	€ 18.455,00

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
DOTT. COSIMO BASILE