



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
DELL' UNIVERSITA'
E DELLA RICERCA

AL PERSONALE A.A.
I.C. DUEVILLE

OGGETTO: *Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo e anche tramite percorsi on-line.*

CIP: 10.2.2A -FSEPON-VE-2020-81 CUP: H61D20000030006

Il Dirigente Scolastico

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare Ministero del lavoro n.2/2009;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018 concernente “ Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n.2 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2019/22;

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 3 del 14 gennaio 2020 di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2020;

VISTO il Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo e anche tramite percorsi on-line.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
DELL' UNIVERSITA'
E DELLA RICERCA

VISTO l'Avviso prot. n. AOODGEFID/19146 del 06/07/2020, emanato nell'ambito del programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) e del relativo Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I - Istruzione - Fondo di Rotazione, approvato con Delibera CIPE n. 21/2018

VISTA la nota Prot. AOODGEFID/28307 del 10/09/2020 di autorizzazione progetto;

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

COMUNICA

Art.1 Avviso di disponibilità

è aperta la procedura di selezione per il reclutamento di

- a) n° 1 assistente amministrativo da impiegare nella realizzazione del Progetto di cui sopra

Art. 2 Orario di servizio

Il servizio previsto in relazione al progetto da attuare è di n°20 ore complessive, rimodulabili in caso di necessità, per il personale amministrativo da prestare in orario extra servizio a partire dalla data di incarico e fino alla fine delle azioni di chiusura del progetto, comunque entro il 31/11/2021 e comprenderà tutte le attività legate alle necessità di cui sopra.

Art.3 Retribuzione

La retribuzione oraria è quella prevista nelle rispettive tabelle dal CCNL per il profilo di appartenenza.

Art. 4 Compiti

La figura prescelta dovrà:

- b) Supportare DS (RUP) e DSGA, nella gestione dei rapporti con le famiglie degli alunni destinatari del progetto;
- c) Provvedere alla preparazione della documentazione amministrativa da acquisire agli atti
- d) predisporre i contratti di comodato da stipulare con i beneficiari del progetto
- e) collaborare con il Dsga per ogni altra attività prevista per la realizzazione del progetto.

Art. 5 presentazione disponibilità

Gli interessati dovranno far pervenire istanza, debitamente firmata, secondo l'allegato modello A entro le ore 12.00 del 6 dicembre 2020 esclusivamente brevi manu, presso l'ufficio protocollo di questa Istituzione Scolastica.

Art. 6 Affidamento incarico

Le ore verranno equamente distribuite tra tutti coloro che avranno dato disponibilità cercando di contemperare le esigenze di servizio e quelle personali nel rispetto dei principi di trasparenza rotazione e pari opportunità.

Art. 7 Cause di esclusione



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
DELL' UNIVERSITA'
E DELLA RICERCA

Gli interessati saranno invitati a confermare la propria disponibilità al momento della accettazione della lettera di incarico

Art.8

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico ed alla presenza del Dsga, anche senza previa nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, e sulla base dei criteri e dei punteggi assegnati (fra loro cumulabili) di cui alla seguente tabella:

Titoli	Punti
Attività di Funzione strumentale per la tecnologia presso L'Istituto Comprensivo Roncalli di Dueville (max 18 punti). Si valuta solo l'ultimo quinquennio.	6 per ogni incarico annuale
Incarichi, attribuiti nel piano delle attività ATA, inerenti a servizi informatici presso L'Istituto Comprensivo Roncalli di Dueville (max 9 punti). Si valuta solo l'ultimo quinquennio.	3 per ogni incarico annuale
Attività di Funzione strumentale per la tecnologia un altro Istituto (max 18 punti). Si valuta solo l'ultimo quinquennio.	6 per ogni incarico annuale
Incarichi, attribuiti nel piano delle attività ATA, inerenti a servizi informatici presso un altro Istituto (max 9 punti). Si valuta solo l'ultimo quinquennio.	3 per ogni incarico annuale
Competenze informatiche certificate di livello medio o avanzato (max 9 punti)	3 per ogni certificazione
Titolo di studio universitario in ambito tecnico	7
Diploma di maturità in ambito tecnico	5
Esperienze di docenza in corsi di formazione coerenti con l'ambito progettuale (max 4 punti)	2 per ogni incarico



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
DELL' UNIVERSITA'
E DELLA RICERCA

Altri titoli specificamente coerenti con l'ambito progettuale e/o alle caratteristiche tecniche del progetto (max punti 3)	1 per ogni titolo
A parità di punteggio complessivo precede il candidato anagraficamente più giovane	

Art. 9 Pubblicità

Il presente avviso è pubblicato all'albo dell'Istituto, sul sito web della scuola all'indirizzo

<http://www.icdueville.edu.it/>

Il Dirigente Scolastico

dott. Cosimo Basile

Documento firmato digitalmente ai sensi del

Codice dell'Amministrazione digitale

e norme ad esso connesse