PLESSO "RONCALLI" SCUOLA SECONDARIA

INDICAZIONI GENERALI
Distanziamento di 1 metro tra gli alunni in posizione statica (seduti al banco)
Distanziamento di 2 metri tra docenti ed alunni
Il docente può muoversi orizzontalmente lungo il muro alle sue spalle prendendo come riferimento la posizione della propria sedia.
Utilizzo della mascherina chirurgica
Lavori di gruppo solo se consentono il distanziamento di almeno 1 m tra gli alunni
Utilizzo del gel disinfettante

DOTAZIONE DOCENTE
Mascherina chirurgica

DOTAZIONE DOCENTE SOSTEGNO
- Divisa fornita dall'Istituto, in mancanza o nelle more dell'acquisizione è possibile utilizzare indumenti personali da riservare all'attività lavorativa.
- Mascherina
- Visiera se necessaria

Il docente di sostegno se effettua attività con un contatto più ravvicinato deve indossare la mascherina, così come deve indossarla l'alunno. Per evitare che anche gli altri alunni posti a meno di 1 metro dal docente di sostegno debbano indossare la mascherina, è possibile spostare in avanti temporaneamente il banco. Si dovrà comunque garantire il distanziamento dall'insegnante di posto comune. E' opportuno utilizzare il banco affiancato su uno dei due lati della classe.

INGRESSI/USCITE
L'accesso al cortile sarà suddiviso tra i 2 cancelli/accessi con le indicazioni opportune
Primo giorno di scuola: **prime** **seconde e terze**
Al suono della campanella gli alunni si posizioneranno nei settori individuati, dove li attenderà il docente che li accompagnerà in aula attraverso i percorsi individuati per la classe, nel tragitto gli alunni continueranno ad indossare la mascherina e a rispettare la distanza reciproca di 1 metro
Giorni successivi: link PT PP
Al suono della campanella gli alunni dopo aver varcato il cancello, rispettando la distanza di un metro l'uno dall'altro e indossando sempre mascherina, si dirigeranno verso le proprie aule autonomamente e ordinatamente, seguendo i percorsi individuati. Il docente in servizio li attenderà all'entrata dell'aula

RICREAZIONE e UTILIZZO DEI BAGNI **link**
L'utilizzo dei bagni da parte degli alunni dovrà essere organizzato in modo tale da evitare affollamenti e garantire le opportune operazioni di pulizia dovrà coincidere, salvo particolari urgenze, con il tempo dedicato alla ricreazione riservato alla specifica classe

La ricreazione si terrà a turno negli orari indicati, nel predisporre gli orari delle classi si terrà conto dell'utilizzo dei bagni secondo la dislocazione delle aule.
Sulla porta dei bagni sarà indicato il numero degli utilizzatori massimi contemporanei.
Se possibile presenza di un collaboratore all'entrata dei bagni per il controllo degli accessi durante gli intervalli
Per consentire l'igienizzazione frequente e veloce dei bagni mediante vaporizzatore con soluzione virucida a veloce evaporabilità i bagni saranno interdetti durante il seguente orario

Bagno	**Orario chiusura**	**Bagno**	**Orario chiusura**
maschi piano terra	**al termine della prima turnazione di intervalli**	**maschi piano terra**	**al termine della seconda turnazione di intervalli**
femmine piano terra	**al termine della prima turnazione di intervalli**	**femmine piano terra**	**al termine della seconda turnazione di intervalli**
maschi primo piano	**al termine della prima turnazione di intervalli**	**maschi primo piano**	**al termine della seconda turnazione di intervalli**
femmine primo piano	**al termine della prima turnazione di intervalli**	**femmine primo piano**	**al termine della seconda turnazione di intervalli**

IGIENE

Ogni alunno entrando in classe igienizzerà le mani con la soluzione apposita posta sulla cattedra e andrà a sedersi al proprio posto (l'entrata degli alunni nella classe è organizzata in modo che entreranno per primi gli alunni il cui banco si trova nella fila in fondo alla classe e via via gli altri).

Tutto il personale e gli alunni dovranno praticare frequentemente l'igiene delle mani, utilizzando acqua e sapone o soluzioni/gel a base alcolica in tutti i momenti raccomandati (es. prima e dopo il contatto interpersonale, dopo il contatto con liquidi biologici, dopo il contatto con le superfici, all'arrivo e all'uscita, dopo l'utilizzo dei mezzi pubblici, prima e dopo l'uso del bagno, prima e dopo il pranzo, dopo aver tossito, starnutito, soffiato il naso). Tali comportamenti dovranno essere promossi con modalità anche ludico-ricreative, compatibilmente con l'età e con il grado di autonomia e consapevolezza e delle competenze linguistiche in ordine alla lingua madre.
Occorre esortare gli alunni a

- evitare di toccare gli occhi, il naso e la bocca con le mani;
- tossire o starnutire all'interno del gomito con il braccio piegato o di un fazzoletto, preferibilmente monouso, che poi deve essere immediatamente eliminato (riponendolo in un sacchetto di plastica personale)
- Prima del cambio docente, l'insegnante provvederà ad igienizzare la cattedra e la sedia con lo spray in dotazione, il prodotto deve essere conservato per quanto possibile fuori dalla portata degli alunni

ARIEGGIAMENTO
Favorire il più possibile il ricambio dell'aria.
Tenere la porta dei locali aperta, salvo problemi legati alla sicurezza degli alunni.
Con temperature miti, tenere aperte le finestre, salvo problemi legati alla sicurezza degli alunni.
Con temperature fredde:

- **Aule:** Arieggiare per almeno 10 minuti ogni ora e mezza
- **Bagni:** Le finestre devono restare sempre aperte per quanto possibile

MATERIALE DIDATTICO

- il materiale didattico non potrà essere condiviso con altre classi o tra gli alunni e non potrà essere lasciato sotto i banchi.
- Vietato l'uso degli attaccapanni: giacche, felpe e giubbotti saranno appese allo schienale della propria sedia
- Prima dell'uso del gesso o del cancellino alla lavagna igienizzare le mani

ATTIVITA' MOTORIA E UTILIZZO DELLA PALESTRA E DEGLI SPOGLIATOI

Per quanto riguarda le attività didattiche di educazione fisica/scienze motorie e sportive all'aperto, il CTS non prevede in zona bianca l'uso di dispositivi di protezione per gli studenti, salvo il distanziamento interpersonale di almeno due metri. Per le stesse attività da svolgere al chiuso, è richiesta l'adeguata aerazione dei locali.
Lo svolgimento di attività motoria sportiva nelle palestre scolastiche, dipende dal colore delle zone geografiche. In particolare, nelle zone bianche, le attività di squadra sono possibili ma, specialmente al chiuso, dovranno essere privilegiate le attività individuali. In zona gialla e arancione, si raccomanda lo svolgimento di attività unicamente di tipo individuale.

Le precauzioni già previste per l'a.s. 2020-2021, prevedono, inoltre, di limitare l'utilizzo dei locali della scuola esclusivamente alla realizzazione di attività didattiche.

Gli alunni verranno già vestiti da casa con abbigliamento idoneo all'attività sportiva dovranno quindi cambiarsi solo le scarpe. Al termine della lezione, se il lavoro è stato intenso, dovranno cambiarsi anche la maglietta. La sacca conterrà scarpe pulite adatte al solo uso in palestra, maglietta, asciugamano e si consigliano salviette usa e getta igienizzanti.

Si chiederà agli alunni di dotarsi di un piccolo telo o tappettino (50cmx40cm) e una funicella ad uso strettamente personale.

ATTIVITA' MOTORIA ESTERNA
Con tempo favorevole, ai fini didattici, saranno utilizzati gli spazi all'aperto all'interno dell'area scolastica, oltre al parco Baden Powell, pista di atletica e campo di calcio annesso, aree verdi e parchi giochi limitrofi alla scuola. Saranno previste anche camminate sfruttando il più possibile percorsi pedonabili.
Si cercherà il più possibile di effettuare le attività motorie all'aperto anche nel periodo invernale compatibilmente con le condizioni meteo.

INDIRIZZO MUSICALE

- Pianificazione delle attività legate all'indirizzo musicale in orario pomeridiano con lezioni individuali

- teoria e solfeggio con alunni della stessa classe evitando il più possibile la promiscuità;
- musica d'insieme con alunni o gruppi di alunni della stessa classe, prevedendo il distanziamento di almeno 2 metri tra gli alunni con strumenti a fiato solo se compatibile con gli altri aspetti organizzativi, in alternativa utilizzare parafiati di plexiglass;
- prevedere tempi e modalità di igienizzazione tra una lezione e l'altra per gli strumenti o attrezzature che vengono utilizzati da più alunni;

limitare al massimo la presenza a scuola nell'intervallo tra la fine delle lezioni e l'inizio delle attività musicali. In alternativa, individuare spazi interni o esterni per il consumo del pranzo al sacco o la sosta degli alunni valutando la necessità della permanenza a scuola e assicurando la sorveglianza adeguata a garantire il distanziamento.

Figure	Nominativo	Firma
Datore di Lavoro (Dirigente Scolastico)	Cosimo Basile	
Resp.Serv.Prev.Protezione (RSPP)	Ambrosi Francesco	
Medico Competente (M.C.)	Andreino Dal Carrobbo	
Addetto al Servizio di Prevenzione e Protezione (A.S.P.P.)	Cristina Basso	
Direttore S.G.A.	Donata Zaccardo	
R.S.U.	Casarotto Gigliola	
R.S.U.	Giuseppina Vitali	
R.S.U.	Miriam Scalco	