

Denominazione progetto	Progetto di interesse economico-organizzativo	Progetto che prevede contributi economici da parte dei genitori	Responsabile progetto	Breve descrizione del progetto	Scuola di realizzazione	Destinatari	Durata
Progetto GeNIUS: raccontare/raccontarsi	NO	NO	Tognon Annalisa	La nostra scuola intende proporre ai genitori alcuni momenti di riflessione sull'importanza del racconto e della lettura. Iniziamo con due incontri serali con tema: il racconto e il libro. Saranno condotti da una bibliotecaria facente parte del progetto Nati per leggere. Questi incontri avranno una parte espositiva e una laboratoriale. Seguirà un laboratorio (con iscrizione) insegnanti/genitori sul raccontarsi. Concluderemo con un evento per genitori, bambini e insegnanti in occasione della giornata mondiale del libro.	Infanzia Munari	genitori	novembre- aprile
SUONI NELLE IMMAGINI	SI	NO	VICARI MONICA	I bambini hanno una predisposizione innata alla musica che spesso non viene sostenuta disperdendo così i benefici che si potrebbero trarre dal praticarla. La musica ha un grosso ruolo nel contesto della percezione e dell'espressività, favorisce lo sviluppo dell'emotività, rilassa e promuove l'integrazione. Essa influenza positivamente l'acquisizione linguistica, avvia al conteggio, sviluppa la creatività. Il suo precoce apprendimento può essere dunque una grande opportunità per sfruttare al meglio le proprie doti cerebrali. Con questo progetto si cercherà di stimolare, in forma ludica, la musicalità dei bambini nelle sue diverse forme: canto, pratica strumentale, composizione attraverso l'esplorazione e l'improvvisazione, l'esercitazione ritmica e l'ascolto. Ci sarà l'occasione per ascoltarsi e comprendere, all'interno del gruppo, il proprio ruolo scoprendo le proprie attitudini. A conclusione del percorso ogni bambino darà il proprio contributo partecipando a una performance.	Infanzia De Amicis		secondo quadrimestre
Percorso di Pet Therapy	SI	SI	Elisa Pellizzer	Il progetto ha come obiettivo quello di facilitare l'incontro del bambino con il cane, attraverso la scoperta di corrette modalità comunicative per approcciarsi all'animale in modo più consapevole e responsabile. Il percorso si rivolge a tutti i bambini di 3 e 4 anni della scuola e si pone come finalità quelle di facilitare le relazioni sociali e la comunicazione, aumentare l'autostima, sviluppare il lessico e rispettare gli altri, le regole e i turni.	Infanzia De Amicis	tutti i bambini di 3 e 4 anni [1]	Marzo- Maggio 2018
Gli scacchi : un gioco per crescere	SI	SI	Scalco Miriam	L'apprendimento del gioco degli scacchi rappresenta "un mezzo per facilitare la maturazione dello studente e per accelerare la crescita delle facoltà logiche, divertendolo nello stesso tempo". Chi pratica questa disciplina acquisisce una più profonda capacità di concentrazione e potenza, senza sforzo, le caratteristiche elaborative del cervello con benefici in altri campi come lavoro e scuola. Inoltre la pratica di questa disciplina favorisce, nell'allievo, la formazione della coscienza sociale attraverso il rispetto delle regole, l'accrescimento della correttezza, il rispetto dell'avversario, il miglioramento continuo attraverso l'analisi dei propri errori, l'accettazione della sconfitta e l'adattamento alla realtà.	Infanzia De Amicis, Primaria Don Bosco, Primaria Don Milani, Primaria Fogazzaro	2A 3 ^a 4 ^a Fog.1BC 4A Don M. 2 ^a 3BC 4B 5AB Don Bos Sez. B C De Amicis [2]	Classi 2A 3A 3B - 4A 4B Scuola Fogazzaro 10 ore per classe in orario di compresenza dell'ins. Scalco; 1B 1C Don Milani secondo quadrimestre in orario di lezione dell'ins. Scalco ; 4A Don Milani intero anno scolastico con esperto esterno; 2A 2B 3B 3C Don Bosco 10 ore con esperto esterno ; 4B 5A 5B Don Bosco 15 lezioni con esperto esterno ; Sezione B e C Scuola Infanzia De Amicis intero anno scolastico con insegnanti di classe [3]
giocare con tatto: scatole azzurre e storie tattili	NO	NO	Tognon Annalisa	"La conoscenza del mondo, per un bambino , è di tipo plurisensoriale. E fra tutti i sensi, il tatto è quello maggiormente usato: completa una sensazione visiva e auditiva, è quello, osserva Bruno Munari, che può far capire tante cose inspiegabili a parole..." Il compito principale dell'insegnante" è predisporre con cura l'ambiente, rendendolo stimolante.... preparare i materiali più adatti al gioco in rapporto all'età..." dal libro Giocare con tatto di Beba Restelli.	Infanzia Munari	tutte le sezioni (A,B,C)	novembre 2017 maggio 2018
La scuola che continua	NO	NO	Tognon Annalisa	il progetto prevede la presenza a scuola della collega Lavinia Rodighiero, in pensionamento, quale esperto esterno a titolo volontario per alcune attività didattiche all'interno dell'orario di apertura della scuola.	Infanzia Munari	tutte le sezioni	da definire
MIND LAB	SI	SI	M.Gabriella Nicolussi Zanin	Il metodo MIND LAB, o laboratorio della mente, stimola i ragazzi ad imparare a prendere decisioni, a capire l'importanza del vivere e lavorare in gruppo con altre persone, ad apprezzare l'importanza delle regole e del loro rispetto, a capire i processi per la soluzione dei problemi, ad essere riflessivi e ragionare sulle scelte attraverso diversi giochi di società strutturati.	Infanzia Munari, Infanzia De Amicis, Primaria Don Bosco, Primaria Don Milani	13	Intero anno scolastico

Denominazione progetto	Progetto di interesse economico-organizzativo	Progetto che prevede contributi economici da parte dei genitori	Responsabile progetto	Breve descrizione del progetto	Scuola di realizzazione	Destinatari	Durata
PROGETTO DI LINGUA INGLESE	SI	SI	MISSAGIA ELISA	Il progetto prevede un approccio giocoso da parte dei bambini con la lingua inglese attraverso l'uso di immagini, filastrocche, pupazzi, canzoni e storie animate dall'esperta. L'attività viene condotta dall'esperta con gruppi di circa 12 bambini di 5-6 anni con l'uso di materiali specifici per stimolare e motivare i bambini all'ascolto e alla comprensione di termini in lingua inglese.	Infanzia Rodari	1B, 1C, 1 D (33 alunni di 5-6 anni) [4]	Da gennaio 2018 a marzo 2018
"Conosco la strada e le sue regole"	NO	NO	Andreolli Elisa	Il progetto è basato sull'educazione stradale. Si vuole avvicinare, attraverso il gioco, i bambini alle regole della strada utili per la loro incolumità.	Infanzia Rodari	33 bambini dell'ultimo anno delle sezioni B, C, D [5]	N° 2 incontri di ore 1,30 ciascuno in data da definire.
Multicultura: alfabetizzazione e rinforzo del metodo	SI	NO	Barbieri Eva	Rinforzi della grammatica e delle espressioni della lingua italiana con letture, produzioni, filmati, lavori di gruppo e lezioni frontali.	Intero istituto	Alunni specifici	Da definire
GIORNATE DELLO SPORT	SI	SI	LUISA PAIOLA	Seguendo le direttive della Regione Veneto (DGR 1259 del 1/8/16), si coglie l'occasione per avvicinare gli alunni al mondo dello sport: comprendere principi e concetti come regole, fair play, rispetto, corretto utilizzo del corpo, integrazione, salute.	Intero istituto [6]	tutte le classi [7]	prevalentemente dal 15/02/18 al 16/02/18 - per le gite in primavera [8]
CONTINUITA' INFANZIA-PRIMARIA-SECONDARIA	SI	NO	Rigon Chiara Angela	Questo progetto cura gli aspetti riguardanti il passaggio degli alunni da un grado di scuola all'altro, favorendo una condivisione sia delle finalità educative che della didattica tra docenti dei tre ordini di scuola attraverso incontri di commissione continuità, organizzazione visite degli alunni nelle scuole di accoglienza, partecipazione ad attività comuni ai tre ordini di scuola, incontri con i genitori, passaggio di informazioni utili alla commissione formazione classi prime.	Intero istituto	tutte le classi [9]	intero anno scolastico 2017-18
Mostra del libro	SI	NO	Carpentieri Mariarosa	Promuovere l'interesse per la lettura e altre forme di comunicazione; far scoprire che le varie attività permettono di aumentare le conoscenze e aiutano a relazionarsi in modo positivo con gli altri.	Intero istituto	Tutte le classi dell'istituto comprensivo.	Dal 25 novembre al 2 dicembre 2017
Comune dei Ragazzi	SI	NO	Beatrice Maderni	Iniziativa che - aiuti a conoscere le istituzioni e il loro funzionamento, come l'elezione del Comune dei Ragazzi, o la presenza ad un consiglio Comunale degli adulti, o l'applicazione di procedure per gli acquisti; - metta in contatto con varie realtà del territorio, come il Comune, il Comitato genitori e varie diverse figure dell'IC, o enti esterni; - attivi i ragazzi ad esprimere il loro punto di vista su problematiche del loro mondo e a farsene carico, proponendo attività da gestire direttamente, come concorsi, giornate a tema, celebrazioni civiche ufficiali, festa di fine anno, foto di classe, sollecitando il coinvolgimento di altri enti, con cui collaborare, per iniziative fuori dalla loro portata.	Intero istituto	tutte le classi	intero anno scolastico
L'alfabeto del rispetto	NO	NO	Renata Bongiolo	Percorso educativo delle classi terze delle scuole primarie in collaborazione con la Cooperativa Margherita nell'ambito dell'intesa "Alleanze per la famiglia"	Tutte le scuole Primarie	Tutte le classi terze	6 incontri di 2 ore per ciascuna classe; 6 incontri di 2 ore per i genitori
NATALE SOTTO L'ALBERO	NO	NO	PIRRELLI ANNA	Preparazione di canti e drammatizzazioni per la rappresentazione in piazza a Povolara in occasione del Natale.	Primaria Don Bosco	Tutte le classi [10]	Novembre e dicembre
Dipingiamo come Van Gogh	NO	NO	Accordini Daniela	In occasione della mostra in Basilica Palladiana su Van Gogh "Tra cielo e grano", si propone un laboratorio per scoprire la cifra stilistica dell'impressionismo in generale e la tecnica pittorica del grande pittore olandese in particolare. Il laboratorio sarà seguito dagli insegnanti di arte e immagine delle classi terze e quarte della scuola Don Bosco, che coordineranno l'intervento, a titolo gratuito, del Professor Elia Di Giovine (ex professore di arte).	Primaria Don Bosco	3A 3B 3C 4A 4B 4C [11]	4 ore per ciascuna classe coinvolta (3^ ABC, 4^ ABC). Da realizzarsi nel periodo novembre-dicembre.

Denominazione progetto	Progetto di interesse economico-organizzativo	Progetto che prevede contributi economici da parte dei genitori	Responsabile progetto	Breve descrizione del progetto	Scuola di realizzazione	Destinatari	Durata
Pappamondo (Unicomondo)	SI	SI	Accordini Daniela	La famiglia dell'alunno L. M., inserito in classe 3A alla Primaria Don Bosco, ha deciso di raccogliere dei soldi in occasione del compleanno del figlio, per regalare alla classe un'esperienza con un laboratorio della Cooperativa UNICOMONDO. Un laboratorio di cucina senza fornelli in cui i bambini si confrontano sui loro piatti preferiti e imparano alcune ricette dagli ingredienti insoliti, per esplorare con tutti i sensi le ricette dal mondo ed imparare a riconoscere ed apprezzarne le proprietà. Attraverso storie, giochi di ruolo, filmati, esperienze tattili e sensoriali, i bambini e i ragazzi saranno guidati alla scoperta del cibo buono fino in fondo del commercio equo e delle filiere corte e bio, scoprendo inoltre le ricette con ingredienti patrimonio di biodiversità come la quinoa, i risi aromatici, il mais marano.	Primaria Don Bosco	3 A [12]	Primo quadrimestre, con data da definire. Un unico incontro di 2 ore.
Un viaggio nel rispetto dell'ambiente, della natura e delle risorse	SI	SI	PIRRELLI ANNA	Il progetto prevede di proporre agli alunni un viaggio virtuale, sotto forma di racconto, per trasmettere loro quali atteggiamenti e comportamenti tenere in famiglia, a scuola e nel tempo libero, utili alla salvaguardia del territorio in cui vivono.	Primaria Don Bosco	1^A, 2^A, 2^A B, 4^A B, 4^A C, 5^A, 5^A B [13]	1^ quadrimestre: classi 2^A. 2^ quadrimestre: classi 4^A e 5^A
"Natale dai nonni.."	NO	NO	Valerio Giuseppina	In occasione della festa di Natale sotto l'albero i bambini rappresenteranno una drammatizzazione con canti, raccontando e mimando i preparativi per la partenza per raggiungere i nonni nelle varie parti del mondo.	Primaria Don Bosco	40	ottobre-novembre-dicembre
Laboratorio Linea d'ombra su Van Gogh	NO	NO	Accordini Daniela	Laboratorio gratuito, offerto dagli sponsor della mostra Van Gogh tra cielo e grano. Questa attività è organizzata da Linea D'ombra, ente curatore della mostra. Nello specifico sarà un approfondimento della vita del grande artista, attraverso lo scambio epistolare con il fratello Teo Van Gogh; le lettere saranno lette e interpretate da un attore, scelto dagli organizzatori dell'evento. Il laboratorio si svolgerà presso i locali della Scuola Primaria Don Bosco e coinvolgerà gli alunni delle classi 3A, 4A e 4B senza alcun costo per l'Istituto o per le famiglie. CLASSE DATA ORARIO ALUNNI TOT 3 A 22/11/2017 9.00 20 4 A 23/11/2017 9.00 14 4B 23/11/2017 11.00 20 [14]	Primaria Don Bosco	3A 4A 4B [15]	2 ore per ogni classe coinvolta, in un unico incontro. [16]
MUSICANDO...CON GIOIA	SI	NO	Turco Riccardina	E' un modo per entrare in relazione con gli altri usando un nuovo linguaggio fatto di espressioni sonore, vibranti, reali e non virtuali. Aiuta a sviluppare con relativa facilità di approccio competenza strumentale.	Primaria Don Bosco	14 4A, 20 4B, 19C, 19 5C [17]	Primo e secondo quadrimestre
Facciamo la colazione a ... scuola!!	NO	NO	Lazzarotto Antonella	La ditta di ristorazione della mensa propone e allestisce la colazione a scuola	Primaria Don Bosco	1A - 1B [18]	Circa 1 ora
"Mi metto nei tuoi panni, nel tuo cuore..." - Solidarietà	NO	NO	Lazzarotto Antonella	Presentare la "solidarietà" verso chi è in difficoltà attraverso un percorso che permetta di sviluppare una sorta di "empatia" per diverse situazioni che possano essere capite dai bambini	Primaria Don Bosco	3A -3B - 3C, 4A - 4B - 4C, 5A -5B -5C [19]	3 mercoledì mattina del secondo quadrimestre, da definire
"Muoviamoci in acqua!" - Nuoto	SI	SI	Lazzarotto Antonella	Portare i bambini ad un corso di nuoto, facendo ed motoria in modo diverso Classi 1 A, 1 B, 2 A, 2 B, 3 A, 4 A	Primaria Don Bosco	1A -1B, 2A - 2B, 3A, 4A [20]	Da dicembre a maggio, in due tempi
"Progetti in erba"	NO	NO	Lazzarotto Antonella	Sperimentare le tecniche e i principi di base del project management rapportandole alla dimensione degli "alunni"	Primaria Don Bosco	4A - 4B - 4C [21]	Da novembre ad aprile
Orto a scuola	SI	NO	Pellegrini Rosanna	Realizzare e coltivare un orto a scuola è un'esperienza interdisciplinare significativa per recuperare antichi saperi, per sviluppare il concetto di "prendersi cura di", per comprendere l'importanza della difesa dell'ambiente, delle biodiversità e di una sana alimentazione. Le attività nell'orto offrono l'opportunità di lavorare in gruppo, ognuno secondo le proprie potenzialità, sviluppando la manualità e il rapporto reale e pratico con gli elementi naturali e ambientali.	Primaria Don Bosco	1A, 3A, 4A [22]	Intero anno scolastico
up GRADE	NO	NO	Valerio Giuseppina	Il progetto risponde all'esigenza di far conoscere agli "adulti del domani" alcune nozioni fondamentali relative all'economia: il rapporto tra denaro, lavoro e realizzazione personale.	Primaria Don Bosco	5A, 5B	la definire (120 minuti con operatore qualificato)
UP GRADE - PLEAIADI [23]	NO	NO	CASALE FRANCESCO	Far conoscere agli "Adulti del domani" alcune nozioni fondamentali relative all'economia : il rapporto tra denaro, lavoro e realizzazione personale attraverso un laboratorio di interazione	Primaria Don Bosco	4^ C due alunni con difficoltà di apprendimento	Una lezione di 2 ore, periodo da definire se se

Denominazione progetto	Progetto di interesse economico-organizzativo	Progetto che prevede contributi economici da parte dei genitori	Responsabile progetto	Breve descrizione del progetto	Scuola di realizzazione	Destinatari	Durata
I volti di Giotto e le icone	SI	SI	Colella Carmine	Il progetto è rivolto alle classi 4 ^a (i volti di Giotto) e 5 ^a (le icone) seguendo il ciclo pittorico della Cappella degli Scrovegni e la simbologia dell'icona ortodossa sulla Trinità. E' un percorso laboratoriale utilizzando tecniche pittoriche su tavoletta di legno. E' adatto anche per bambini che non si avvalgono dell'insegnamento della religione. Un esperto guiderà i bambini per la realizzazione delle opere che costituiranno una mostra aperta al pubblico dei genitori della scuola. Il progetto è finanziato da privati i quali verranno menzionati in occasione della mostra. [24]	Primaria Don Bosco	classi 4 ^a A,B,C classi 5 ^a A,B,C	secondo quadrimestre
Museo Zocca	NO	NO	Colella Carmine	Le classi 2 ^a , in linea con il percorso di storia, fanno una esperienza diretta con il modo di vivere dei loro bisnonni. Toccheranno veri strumenti, oggetti, manufatti della vita del passato. Proveranno a utilizzarne alcuni per avere il piacere di realizzare qualcosa che oggi non si fa più. Tutti i bambini della scuola parteciperanno ad uno spettacolo legato alla vita del passato.	Primaria Don Bosco	classi 2 ^a (visita), tutte le classi (spettacolo)	da definire
ACQUA ORO BLU	SI	SI	Ferretto Alessandra	Progetto di Educazione Ambientale proposto da Acque Vicentine, per offrire alle scuole del territorio, in cui l'azienda opera, l'opportunità di arricchire la trattazione del ciclo dell'acqua, esplorando, oltre a ciò che avviene in natura, anche ciò che avviene nelle case, nei paesi, nelle città ed esaminando gli effetti di questo "ciclo antropico" sull'ambiente naturale.	Primaria Don Bosco, Primaria Don Milani, Primaria Fogazzaro	Classi terze e quarte dei plessi indicati.	Due ore di intervento in classe + 4 ore di uscita per un totale di 6 ore per classe.
Opera domani	SI	SI	Benetti Anna Maria	Progetto artistico didattico realizzato dalla fondazione teatro comunale di Vicenza	Primaria Don Bosco, Primaria Don Milani, Primaria Fogazzaro	Tutte d.milani Fogazzaro 3A, B C, 4AC d. Bosco	Da novembre a marzo
Diversità e riciclaggio della carta	SI	SI	Francesca Mozzi	Avvicinare gli alunni a realtà di diversità psico-fisica e aiutarli nella riflessione e nella scoperta di abilità diverse da valorizzare in ogni persona. Tali obiettivi saranno raggiunti attraverso modalità ludiche e creative.	Primaria Don Bosco, Primaria Fogazzaro	Don Bosco 3 ^a A 4 ^a A /B; Fogazzaro 4 ^a A /B 5 ^a A /B	DA DEFINIRE
Madrelingua Primaria	SI	SI	Torelli Angela	Il progetto ha l'intento di offrire ai bambini la possibilità di vivere un'esperienza unica di confronto, scambio e di utilizzo delle proprie competenze in L2 con un insegnante madrelingua non conosciuto. Nello stesso tempo i bambini possono venire a contatto diretto con gli usi e i costumi della cultura anglo-americana, che può rappresentare un arricchimento personale.	Primaria Don Milani, Primaria Fogazzaro, Primaria Don Bosco	2A, 4A, 5B, 2A, 3A, 3B, 4A, 4B, 5A, 5B, 5C Don Bosco [25]	Secondo quadrimestre (10 ore totali per classe)
FACCIAMO TEATRO	SI	NO	Maria Gabriella Nicolussi Zanin	Preparazione e realizzazione di un semplice spettacolo teatrale	Primaria Don Milani, Primaria Fogazzaro, Primaria Don Bosco	Primaria Don Milani, Primaria Fogazzaro, Primaria Don Bosco	intero anno scolastico
Espoir Arc-en-ciel	SI	NO	Segalina Emanuela	Progetto di solidarietà a sostegno del diritto allo studio di alcuni ex ragazzi di strada burundesi. Prevede: - incontri dei bambini con dei volontari dell'associazione "Famiglia Speranza" - realizzazione di laboratori a classi aperte, finalizzati alla produzione di oggetti per un mercatino di solidarietà - organizzazione e svolgimento del mercatino (in orario extrascolastico) I genitori degli alunni partecipano sia producendo a loro volta dei manufatti (a scuola, in orario serale) sia collaborando durante l'allestimento e lo svolgimento del mercatino.	Primaria Pascoli	Tutte le classi [26]	Da ottobre a dicembre
Tutto insieme appassionatamente	SI	NO	Tapparo Paola	Progetto finalizzato a sensibilizzare gli alunni sui temi: pace, mondialità, diversità e accoglienza. Prevede la realizzazione di un musical con storia e musiche riconducibili ai temi.	Primaria Pascoli	Tutte le classi [27]	Intero anno scolastico
Fare musica a scuola	SI	NO	Cerato Roberta	Il principale scopo del percorso didattico è quello di orientare gli alunni verso una maggiore fruizione e consapevolezza della loro realtà musicale. Si offrirà la possibilità di intraprendere un percorso relazionale ed esperienziale che permette una più profonda manipolazione del modo sonoro e musicale che li circonda. I ragazzi di classe terza, quarta e quinta proseguiranno lo studio dell'ukulele.	Primaria Pascoli	tutte le classi [28]	intero anno scolastico
Cirdaep Costruiamo Insieme Relazioni Di Amore E Pace	NO	SI	Mariga Maria	Training di educazione socio-affettiva per favorire l'integrazione scolastica ed attuare un efficace intervento in ambito comportamentale	Primaria Pascoli	2 A [29]	Primo quadrimestre
Adotta il tuo giardino	SI	SI	Cerato Roberta	con questo progetto si vuole sviluppare una coscienza ecologica nel bambino , mettendolo di fronte a piccoli gesti quotidiani che lo aiuteranno ad essere sempre più attivo e autonomo nella gestione del giardino scolastico , dell'orto e nella cura di piccoli animali. la collaborazione con gli esperti della cooperativa Hortus in Lab e La scuola nel bosco amplieranno le conoscenze dei bambini in ambito scientifico.	Primaria Pascoli	tutte le classi	secondo quadrimestre

Denominazione progetto	Progetto di interesse economico-organizzativo	Progetto che prevede contributi economici da parte dei genitori	Responsabile progetto	Breve descrizione del progetto	Scuola di realizzazione	Destinatari	Durata
Lettorato di francese	SI	NO	De Mori Marina	Il Lettorato di francese è proposto per le classi seconde (secondo quadrimestre) per permettere agli allievi di entrare in contatto con insegnanti madrelingua trasferendo così conoscenze e abilità linguistiche in nuove situazioni di apprendimento.	Secondaria	Classi seconde	5 ore per classe con date da definire
Vicenza per mano	SI	SI	Eva Barbieri	Visita guidata in alcuni siti della città di Vicenza condotta dagli studenti dell'indirizzo turistico Istituto A. Da Schio, coadiuvati dai loro docenti. Percorso di orientamento e visita presso l'istituto A. Da Schio.	Secondaria	Tutte le classi seconde [30]	Una mattinata (7.40-13.40)
PROMOZIONE SPORTIVA	SI	NO	Luisa Paiola	IL progetto ha la finalità di ampliare la proposta motoria a scuola e di infondere nei ragazzi i valori dello sport, della cooperazione e del vivere sano. Imparando a confrontarsi con i pari in modo agonistico e non antagonistico. [31]	Secondaria	tutte le classi	tutto l'anno
Educazione economica 1 (classi seconde)	NO	NO	Barbieri Eva	Brevi interventi tenuti da esperti per creare nei ragazzi la base della consapevolezza economica (essere in grado di operare le giuste scelte in ambito economico).	Secondaria	Quattro classi seconde (Proposta 2A, 2B, 2C, 2E) [32]	3 / 5 interventi di 1 ora
Educazione economica 2 (classi terze)	NO	NO	Barbieri Eva	Gli esperti che lo scorso anno hanno iniziato un percorso di sensibilizzazione alle tematiche economiche amplieranno e approfondiranno l'argomento.	Secondaria	3B - 3D - 3E - 3F [33]	2 lezioni da 1 ora
Giochi Matematici	NO	NO	Robusti Jessica	I giochi matematici aiutano gli alunni ad approcciarsi alla matematica cercando di risolvere problemi reali e stimolando le attività logiche.	Secondaria	Tutte le classu [34]	novembre 2017
In vista dello spettacolo di fine anno: la messa in scena dei muri	SI	NO	Rocchetto Nicoletta	In vista dello spettacolo di fine anno si intende far lavorare gli alunni su alcuni ambiti che si ritengono strategici per l'operazione di messa in scena: teatro; scrittura creativa e fumetto; luci e il legno come materiale per le scenografie. Tutto ciò permetterebbe alle classi a indirizzo scientifico e artistico-espressivo di trovare una propria specificità di percorso e alla classe 2^E di proseguire il lavoro iniziato lo scorso anno e riguardante la gestione emotiva e fisica di se stessi e dei personaggi in azione sulla scena. Il progetto si collega anche al percorso interdisciplinare che coinvolge le tre seconde in oggetto e che va sotto il titolo "La messa in scena dal teatro greco ai giorni nostri". Il progetto si colloca all'interno di "DIRE FARE PENSARE" promosso da Confartigianato Vicenza e, se selezionato, verrebbe interamente finanziato dall'Associazione stessa.	Secondaria	2^A 2^B 2^E	a cavallo tra primo e secondo quadrimestre
ORIENTAMENTO PER LA SCUOLA E PER IL LAVORO	SI	NO	DI RAIMO RITA	Il Progetto Orientamento si sviluppa nel corso dei tre anni e prevede due momenti fondamentali tra loro interconnessi: uno di carattere formativo e l'altro di tipo informativo. A tal fine, le iniziative programmate per le classi prime e seconde hanno lo scopo di promuovere negli studenti la scoperta della propria personalità, delle proprie attitudini, aspirazioni, inclinazioni e motivazioni e, non ultimo, lo sviluppo di quelle competenze auto-orientative necessarie per poter effettuare una scelta matura e consapevole in una società che è in continua evoluzione. Di carattere informativo-formativo sono invece le iniziative programmate per gli alunni di classe terza e per i loro genitori proponendo incontri-conferenza con gli istituti superiori, con i rappresentanti del mondo del lavoro, la partecipazione alle iniziative di open-day e attività di ministage e attività di laboratorio.	Secondaria	Tutte le classi	Tutto l'A.S.
Laboratorio teatrale: "BU&BU" (BULLONI E BURATTINI)	SI	NO	Carpentieri Mariarosa	Questo progetto è strutturato per far emergere dinamiche sociali nascoste all'interno di un gruppo classe o più generale della scuola. Esso vuole affrontare il tema della 'manipolazione', ovvero di ciò che ogni individuo subisce, suo malgrado, a seguito dei messaggi diffusi dai media e più in generale dalla società dei consumi, ma anche del 'bullismo'.	Secondaria	2B e 2E	Secondo quadrimestre (8 ore)
Contrasto a bullismo e cyberbullismo	SI	SI	Beatrice Maderni	attività di conoscenza e sensibilizzazione alla problematica del bullismo e del cyberbullismo	Secondaria	Tutte le classi	anno scolastico
SCAMBI CULTURALI CON FRANCIA E GERMANIA	SI	SI	Sardo Stefano	Gli scambi culturali, rivolti agli alunni delle classi terze della scuola secondaria, prevedono lo svolgimento, indicativamente nel mese di marzo, di un viaggio all'estero (Francia e Germania) durante il quale gli alunni saranno ospitati dalle famiglie degli alunni della scuola straniera partner del progetto. Durante il viaggio saranno previste visite turistico-culturali e momenti di condivisione con le famiglie straniere. L'ospitalità degli studenti francesi e tedeschi sarà poi ricambiata in occasione del loro arrivo in Italia, indicativamente nel mese di aprile.	Secondaria	Selezione di alunni delle classi terze	da definire

Denominazione progetto	Progetto di interesse economico-organizzativo	Progetto che prevede contributi economici da parte dei genitori	Responsabile progetto	Breve descrizione del progetto	Scuola di realizzazione	Destinatari	Durata
PROGETTO ANIMAZIONE ALLA LETTURA	SI	SI	Zocca Maria Cristina	Letture di due racconti (tratti da due testi della letteratura infantile) animata da un'attrice teatrale che con la modulazione della voce, mimica e gestualità, oggetti scenici, immagini ed illustrazioni coinvolge i bambini nella narrazione fantastica, stimolando la curiosità, la fantasia, l'ascolto, l'avvicinamento al libro in modo ludico e divertente. La lettura animata darà poi spunto alle insegnanti per approfondimenti didattici e percorsi con attività ed elaborati inerenti.	Tutte le scuole dell'infanzia	Tutte le sezioni [35]	novembre-aprile
A SCUOLA INSIEME	SI	NO	Bisognin Alessandra	Attuazione di momenti laboratoriali che coinvolgono sia tutti i bambini della scuola sia i genitori, prevedendo la realizzazione di percorsi didattici di approfondimento e la strutturazione di attività di documentazione dell'operato svolto.	Tutte le scuole dell'infanzia	Tutte le sezioni [36]	Dal mese di dicembre a quello di maggio
Sorridi (salute dentale)	NO	NO	Zocca Maria Cristina	La salute orale deve essere considerata una componente essenziale della salute globale dell'individuo ed ha una importanza rilevante per la qualità della vita. Il progetto prevede l'intervento a scuola del medico odontostomatologico, la visita odontoiatrica ai bambini e una lezione frontale con illustrazione pratica sulle tecniche di spazzolamento. Alle famiglie viene consegnato l'esito scritto della visita e consegnato un opuscolo con i consigli pratici sull'igiene orale ed alimentare, oltre ad un questionario che si chiede di compilare, riconsegnare a scuola e inviato allo SPES per una elaborazione dei dati raccolti con le visite odontoiatriche.	Tutte le scuole dell'infanzia	Bambini di 5 anni di tutte le sezioni	Da definire a seconda delle disponibilità dell'Aulss 8 Berica
progetto sportivo scuola primaria	NO	NO	Renata Bongioiolo	Arricchire il patrimonio motorio e culturale degli alunni/e, offrendo percorsi che consentano ad ognuno di orientarsi e scegliere autonomamente e criticamente l'attività sportiva più consona ai propri bisogni ed interessi, al fine di mantenere sempre più viva la motivazione allo sport.	Tutte le scuole dell'infanzia, Tutte le scuole Primarie	Tutti gli alunni	intero anno scolastico
Sportello psico-pedagogico	SI	NO	Renata Bongioiolo	Il progetto mira ad istituire uno sportello di consulenza per docenti, genitori e alunni della scuola dell'infanzia e primaria	Tutte le scuole dell'infanzia, Tutte le scuole Primarie	tutte le classi p. e le sezioni i. [37]	da novembre a maggio [38]
A scuola facciamo la differenza (progetto Soraris)	NO	NO	Segalina Emanuela	Progetto di educazione ambientale che prevede, nelle classi che aderiscono, la proposta di percorsi didattici sul tema dei rifiuti e della raccolta differenziata con la guida di un animatore esperto	Tutte le scuole Primarie	21 classi [39]	1 o 2 laboratori, di un'ora ciascuno, per classe
EDUCAZIONE STRADALE	SI	NO	PIRRELLI ANNA	Il progetto è destinato alle classi terze, riferito al corretto comportamento del pedone e alle classi quarte, riferito al comportamento del ciclista, riconoscendo le azioni pericolose, quindi vietate e le azioni corrette, in quanto sicure.	Tutte le scuole Primarie	Tutte le 3 e tutte le 4	Una lezione teorica in classe e una pratica.
Giochi matematici nella scuola primaria	SI	NO	Pellegrini Rosanna	Il progetto vuole offrire a tutti gli alunni la possibilità di approcciarsi alla matematica in modo giocoso, proponendo la risoluzione di quesiti diversi dai tradizionali problemi scolastici.	Tutte le scuole Primarie	tutte le classi quarte, tutte le classi quinte [40]	Intero anno scolastico
EDUCAZIONE ALL' AFFETTIVITA' E SESSUALITA'	SI	NO	Renata Bongioiolo	Il progetto intende accompagnare gli alunni di classe quinta in un percorso di crescita psicologica e di consapevolezza della propria identità personale e sociale. In questo modo è possibile educare gli alunni a gestire le proprie relazioni interpersonali, aiutandoli a riflettere sui loro comportamenti	Tutte le scuole Primarie	8 classi dell'istituto (classe quinta) [41]	intero anno scolastico
Identificazione precoce DSA (CTI di Vicenza e ULSS n.6 "Vicenza")	NO	NO	Cera Annalisa	Rilevazione precoce delle difficoltà di letto-scrittura attraverso la somministrazione di prove strutturate collettive a gennaio e maggio, a tutti i bambini di classe prima, con attivazione tra gennaio e maggio di percorsi di recupero/potenziamento.	Tutte le scuole Primarie	Tutte le classi prime	ottobre - giugno
INDIRIZZO MUSICALE	SI	NO	MAURIZIO CAMARDA	Il Corso ad Indirizzo Musicale, in atto nella nostra scuola, si pone come risposta alle necessità culturali del territorio e soluzione allo specifico bisogno dell'utenza circa l'apprendimento di uno strumento musicale. Accanto all'attività didattico-formativa di base, possono essere realizzate attività aggiuntive, integrative e complementari, che valorizzino le esperienze formative degli alunni costituendone cambiamento e approfondimento, quali: -Preparazione e svolgimento di spettacoli musicali aperti al pubblico -Attività effettuate d'intesa con altri istituzioni scolastiche, anche in prospettiva di un nuovo ed ulteriore sviluppo delle reti scolastiche -Divulgazione sul territorio delle discipline strumentali attivate nell'ambito del corso di scuola ad indirizzo musicale	Tutte le scuole Primarie, Secondaria	CORSO INDIRIZZO MUSICALE	DA DEFINIRE

Denominazione progetto	Progetto di interesse economico-organizzativo	Progetto che prevede contributi economici da parte dei genitori	Responsabile progetto	Breve descrizione del progetto	Scuola di realizzazione	Destinatari	Durata
CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO	SI	NO	STEFANO SARDO	Il Centro Sportivo Scolastico è (C.S.S.) è un progetto promosso dal MIUR con lo scopo di favorire, ampliare e consolidare la pratica sportiva a livello scolastico. La partecipazione al CSS è libera e gratuita ed è rivolta a tutti gli alunni della scuola secondaria e, per specifiche attività, agli alunni della scuola primaria. Le attività si svolgeranno prevalentemente in orario pomeridiano extrascolastico sotto la guida di uno o più docenti di ed. fisica dell'istituto, compatibilmente con le risorse stanziare dal MIUR.	Tutte le scuole Primarie, Secondaria	Scuole primarie (classi IV e V), scuola secondaria	da definire