

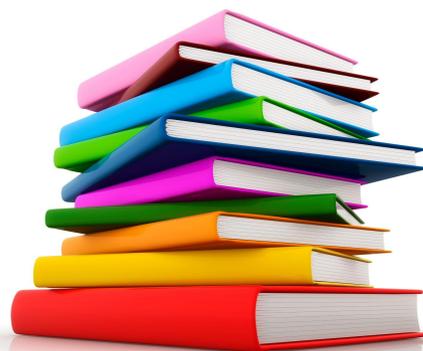


Istituto Comprensivo Roncalli  
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

*Un caloroso benvenuto!*



**Istituto Comprensivo “Roncalli”  
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**



**Piano di Studi  
Anno scolastico 2020 /2021**

# Vincoli del nostro progetto



Adeguarsi alle disposizioni di legge



Rispettare le esigenze delle famiglie e dei ragazzi



Formare classi per quanto possibile eterogenee

# La Settimana corta



La scelta della settimana corta comporta la seguente organizzazione oraria:

**dal lunedì al venerdì  
(5 mattine)  
dalle 7.40 alle 13.40**

# ORARIO SINGOLE LEZIONI

Per tutti gli alunni



## Ore 7.35

Gli alunni entrano nel cortile della scuola e, negli appositi spazi, attendono il docente della prima ora che li accompagna in classe...

<b>1^ora</b>	<b>7.40 – 8.35</b>
<b>2^ ora</b>	<b>8.35 – 9.30</b>
<b>1^ Intervallo</b>	<b>9.30 – 9.45</b>
<b>3^ ora</b>	<b>9.45 – 10.40</b>
<b>4^ ora</b>	<b>10.40 – 11.35</b>
<b>2^ Intervallo</b>	<b>11.35– 11.50</b>
<b>5^ ora</b>	<b>11.50 – 12.45</b>
<b>6^ ora</b>	<b>12.45 – 13.40</b>

# Tempo scuola normale



La normativa prevede un orario settimanale  
scolastico obbligatorio di

**30 ore**

# Tempo scuola normale



## DISCIPLINA

Ore

**ITALIANO – STORIA - GEOGRAFIA**

**9**

**ATTIV. APPROFOND. MATERIE  
LETTERARIE**

**1**

**MATEMATICA E SCIENZE**

**6**

**TECNOLOGIA**

**2**

**INGLESE**

**3**

**FRANCESE**

**2**

**ARTE E IMMAGINE**

**2**

**MUSICA**

**2**

**EDUCAZIONE FISICA**

**2**

**RELIGIONE/materia alternativa**

**1**

**TOTALE**

**30**

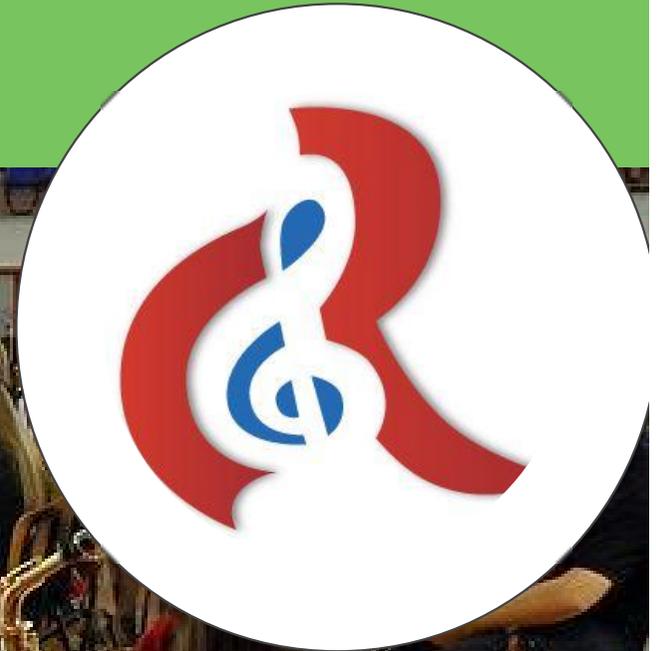
# Attuazione di percorsi didattici interdisciplinari



L'attività didattica prevederà percorsi interdisciplinari caratterizzati da **tematiche scientifiche ed espressive**.

I percorsi interesseranno tutte le classi e saranno finalizzati ad affrontare i contenuti disciplinari in un'ottica cooperativa e integrata, volta alla maggiore sollecitazione delle competenze.

# L'Indirizzo Musicale



**33** ore

HELLO, DOLLY!



# L'Indirizzo Musicale



Violino



Chitarra



Sax



Percussioni



# L'Indirizzo Musicale



Gli alunni del musicale effettuano **al mattino le stesse ore degli altri compagni** del tempo normale, in più studiano uno strumento.

Frequentano in uno o due pomeriggi:

- una lezione individuale e ascolto partecipativo dello strumento
- una lezione collettiva di Teoria e Solfeggio o musica d'insieme (tali attività si alternano nel corso dell'anno)

# L'Indirizzo Musicale



**Lezione  
pomeridiana  
collettiva: o  
lunedì o  
mercoledì o  
giovedì**

**Lezione di strumento individuale:  
concordata con la famiglia, in uno  
dei pomeriggi del lunedì, martedì,  
mercoledì, giovedì o venerdì**

# L'Indirizzo Musicale



Gli alunni partecipano a concerti, spettacoli, saggi o concorsi musicali

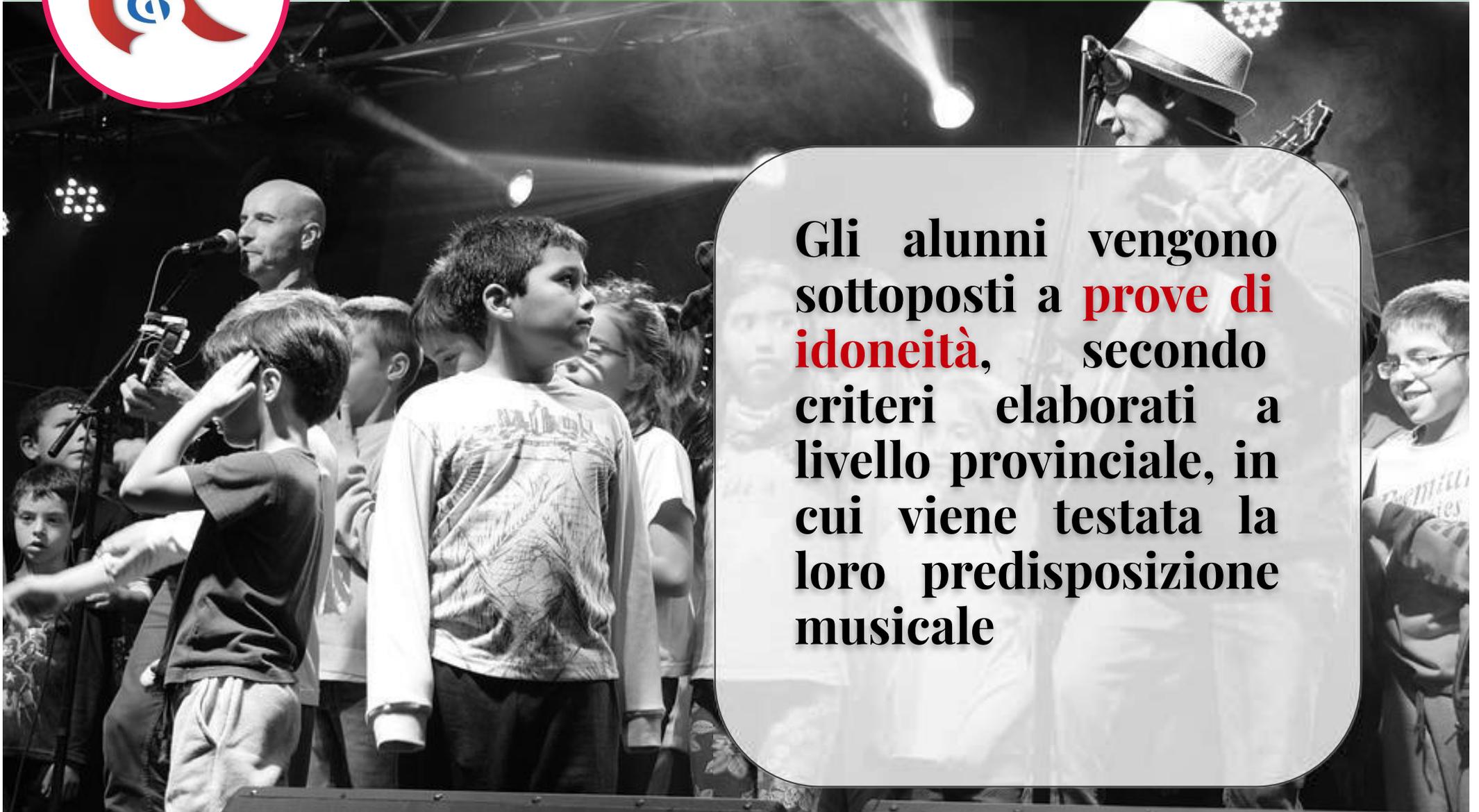
**In queste occasioni si effettuano prove d'insieme pomeridiane aggiuntive**

# L'Indirizzo Musicale

**Individuazione degli alunni**



Gli alunni vengono sottoposti a **prove di idoneità**, secondo criteri elaborati a livello provinciale, in cui viene testata la loro predisposizione musicale



# Formazione delle classi



**I genitori, d'accordo con i figli, sentiti i docenti della Scuola Primaria, presentano la richiesta di iscrizione ad uno dei due Piani di Studio**

**(iscrizione on-line)**

**Le Classi vengono formate distribuendo equamente nei limiti del possibile eccellenze e difficoltà**

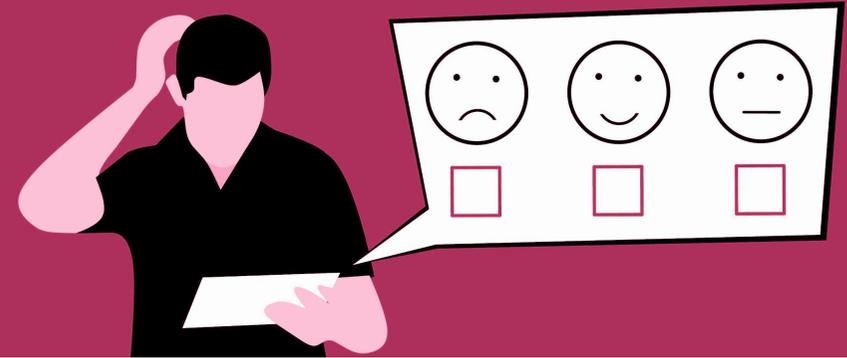
# IMPORTANTE

Tutti i ragazzi, di tutti i corsi, usano **gli stessi testi scolastici**

Si cerca di prestare attenzione al peso degli zaini



# Valutazione

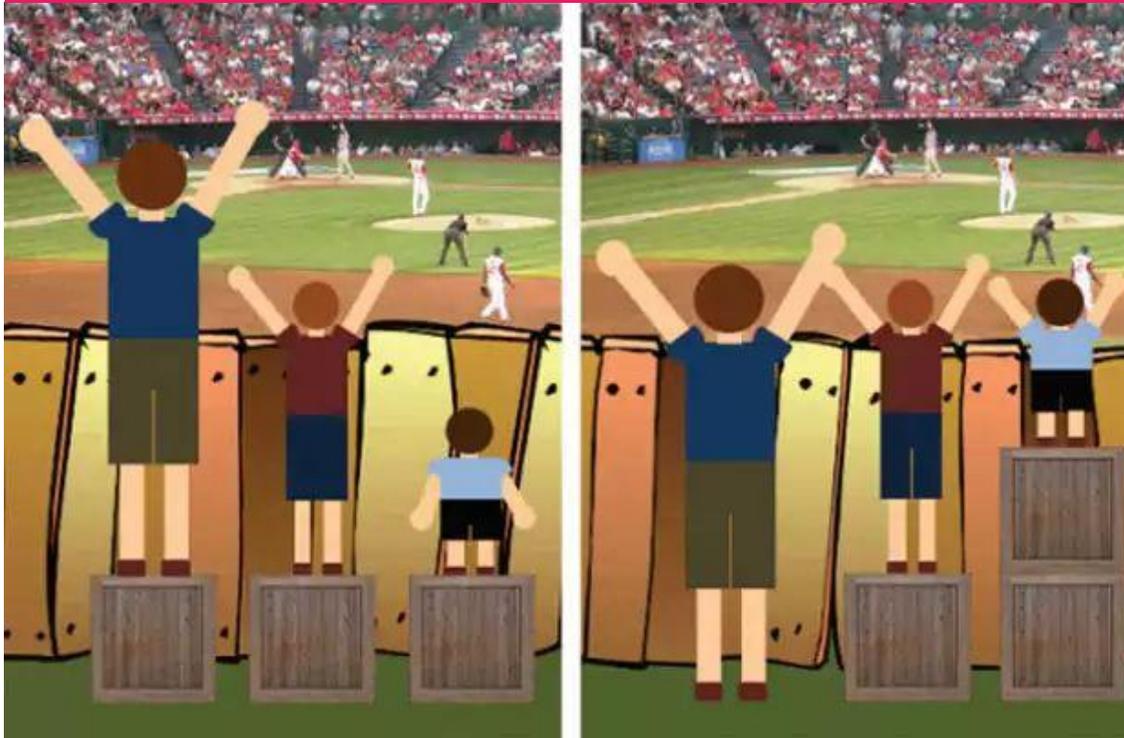


Ognuno è valutato per il suo personale percorso, quindi le valutazioni non sono confrontabili

Oltre al raggiungimento degli obiettivi didattici, la valutazione tiene conto dei seguenti aspetti:

- **attenzione**
- **interesse**
- **partecipazione attiva**
- **comportamento corretto**
- **impegno nel lavoro individuale a scuola e a casa**

**Per ogni alunno si tiene conto del livello di partenza e dei progressi ottenuti**





# Progetti



l'elenco completo dei progetti è consultabile nel Piano Triennale di Offerta Formativa sul sito [www.icdueville.edu.it](http://www.icdueville.edu.it)

**Comune dei Ragazzi**



per sollecitare una cittadinanza attiva, valorizzando anche il punto di vista dei ragazzi





# Progetti



l'elenco completo dei progetti è consultabile nel Piano Triennale di Offerta Formativa sul sito [www.icdueville.edu.it](http://www.icdueville.edu.it)



**Biblioteca**



in collaborazione con il **Comune di Dueville** e con il **Comitato genitori**: mostra del libro, incontro con l'autore, animazione alla lettura



# Progetti



l'elenco completo dei progetti è consultabile nel Piano Triennale di Offerta Formativa sul sito [www.icdueville.edu.it](http://www.icdueville.edu.it)

**Orientamento**



per guidare i ragazzi in una scelta consapevole della **Scuola Superiore**



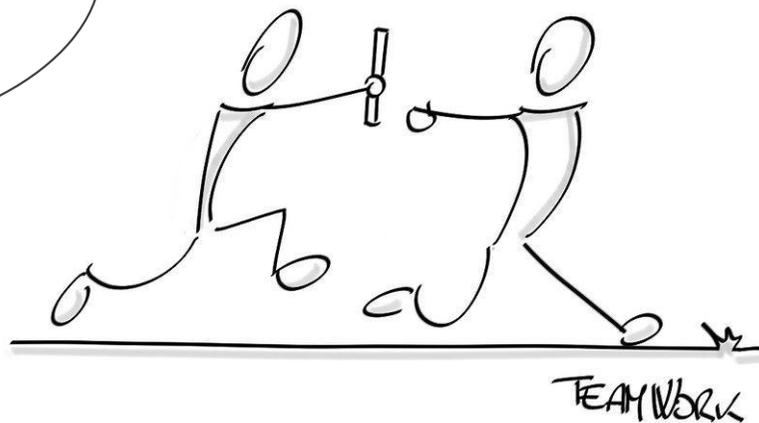
# Progetti



l'elenco completo dei progetti è consultabile nel Piano Triennale di Offerta Formativa sul sito [www.icdueville.edu.it](http://www.icdueville.edu.it)



**Continuità**



per favorire attraverso attività comuni e scambio di informazioni il passaggio degli alunni da un grado di scuola all'altro



# Progetti



l'elenco completo dei progetti è consultabile nel Piano Triennale di Offerta Formativa sul sito [www.icdueville.edu.it](http://www.icdueville.edu.it)



## Teatro



allestimento di rappresentazioni teatrali con gruppi di allievi provenienti dalle varie sezioni



# Progetti



l'elenco completo dei progetti è consultabile nel Piano Triennale di Offerta Formativa sul sito [www.icdueville.edu.it](http://www.icdueville.edu.it)



**Giochi  
matematici**

$$\begin{array}{l} 2 > -3 \\ 99\dots = 1 \\ \pi \approx 3.14 \\ \sqrt{2} \\ 5(2+2) \\ 101_2 = 5_{10} \end{array} \quad \begin{array}{l} + \\ - \\ \times \\ \div \\ \infty \\ 5^2 \\ (1-2)+3 \end{array}$$

danno l'opportunità a tutti i ragazzi di misurarsi per poi selezionare i partecipanti alle gare provinciali o nazionali



# Progetti



l'elenco completo dei progetti è consultabile nel Piano Triennale di Offerta Formativa sul sito [www.icdueville.edu.it](http://www.icdueville.edu.it)



**Uscite di  
istruzione**

per socializzare e  
approfondire argomenti affrontati a scuola





# Progetti



l'elenco completo dei progetti è consultabile nel Piano Triennale di Offerta Formativa sul sito [www.icdueville.edu.it](http://www.icdueville.edu.it)

**Incontri  
testimonianza**

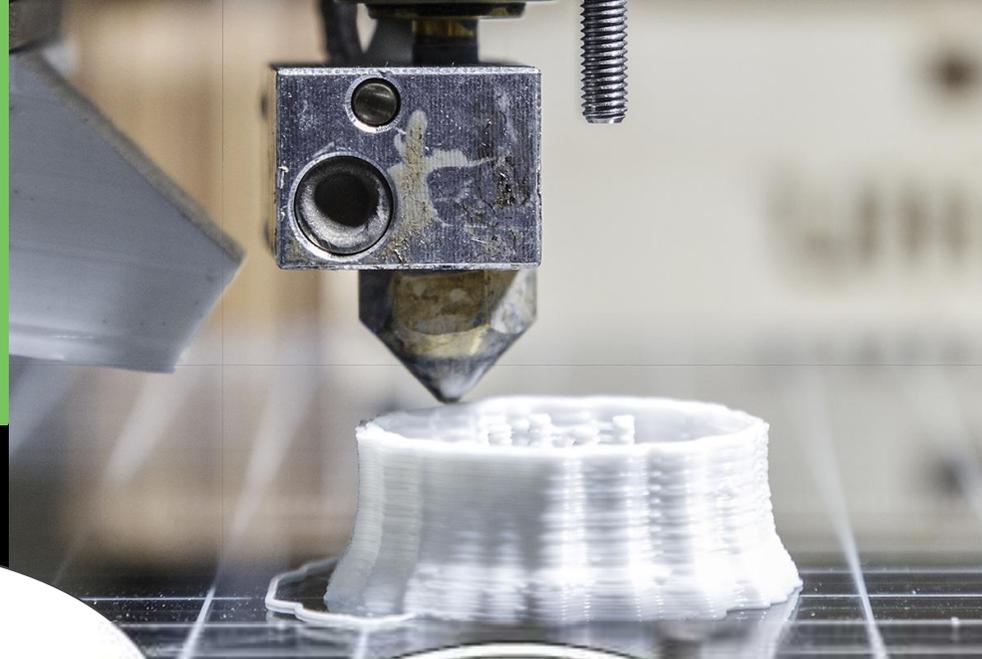


giornata della memoria, del ricordo, anche  
in collaborazione con il Gruppo Alpini



# Collaborazioni

l'elenco completo dei progetti è consultabile nel Piano Triennale di Offerta Formativa sul sito [www.icdueville.edu.it](http://www.icdueville.edu.it)



**Dado Giallo**



per toccare con mano alcune innovazioni tecnologiche digitali, risorse importanti per il futuro



## Attività sportive

Tornei tra classi

Gruppo Sportivo pomeridiano

Giornate dello sport

Campionati Sportivi Studenteschi:  
gare di atletica, corsa campestre,  
sport di squadra

Collaborazione con enti sportivi  
del territorio.





# Cura della persona



## **Educazione alla Legalità, alla Sicurezza e Lotta al bullismo**

Incontri informativi con Carabinieri, Forze dell'ordine e altro personale esperto, per rendere più semplice la comprensione di alcune regole legate al rispetto dell'ambiente e dei diritti degli alunni, per la sicurezza nel mondo del web e dei social network, per aumentare la consapevolezza negli alunni rispetto a rischi e pericoli legati alla salute e alla incolumità fisica.

## **Sportello d'ascolto**

Uno psicologo a scuola per un aiuto ai ragazzi, alle famiglie, ai docenti

## **Educazione all'affettività**

Per le classi seconde e terze, lezioni con lo psicologo per migliorare il clima di classe

# Cura della persona



## **Il Piano per l'inclusione**

definisce le modalità per l'utilizzo coordinato delle risorse, compresi il superamento delle barriere e l'individuazione dei facilitatori del contesto di riferimento nonché per progettare e programmare gli interventi di miglioramento della qualità dell'inclusione scolastica





# Accoglienza

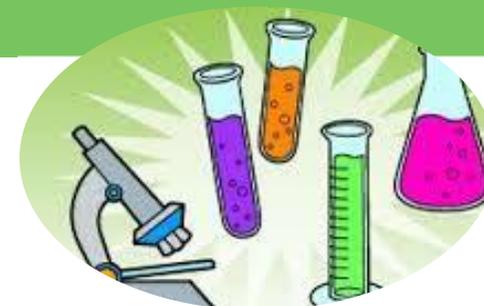


**Accoglienza e inclusione alunni stranieri neo giunti:** favorire l'integrazione degli alunni stranieri attraverso idonei percorsi di alfabetizzazione e attività che favoriscano l'incontro tra le diverse culture;

**Accoglienza e inclusione alunni con bisogni educativi speciali :** Dirigente scolastico, docenti, genitori e rappresentanti dell'ULSS collaborano per un accordo proficuo tra scuola e famiglie di alunni disabili, con DSA e con BES

# Le nostre aule laboratorio

**Aula Magna**  
**Scienze**  
**Biblioteca**  
**Aule studio**  
**Musica**  
**Strumento**  
**Arte e Immagine**  
**Tecnologia**  
**Palestra**  
**Self in**  
**Laboratori mobili**



G Suite

# Informatica e multimedia



# SELF.in

Laboratorio multimediale



# BIT.mobile

Laboratori mobili

**50** dispositivi Chromebook  
di ultima generazione su carrelli mobili



# OFFERTA FORMATIVA

A. S. 2020/21

Scuola Secondaria "Roncalli" Via Rossi, 38, Dueville



**ARRIVEDERCI  
A SETTEMBRE 2020**